

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**П Р И К А З**

от «01» ноября 2024 года

№ 290

Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2024 – 2025 учебном году

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 08.08.2024); Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ; Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 08.08.2024); Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения», Приказа Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Устава МОУ СШ №10, положением «Об оказании платных образовательных услуг» в МОУ СШ №10, на основании материалов анкетирования

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Дополнить учебными курсами в 2024 – 2025 году на базе МОУ СШ №10 платные образовательные услуги согласно прилагаемому перечню (приложение 1).
2. В своей работе педагогам учитывать следующие документы:
  - перечень платных дополнительных образовательных услуг с указанием количества часов в месяц, стоимости услуги в месяц (Приложение 1)
  - учебный план по платным дополнительным услугам (Приложение 2)
  - рабочие программы по учебным дисциплинам
  - расписание учебных занятий (Приложение 3)
  - тарификационный список, списочный состав преподавателей, штатное расписание (Приложение 4)
  - образец договора с заказчиками,
  - дополнить список детей льготной категории, нуждающихся в уменьшении оплаты за платные дополнительные образовательные услуги.
  - трудовые договоры с работниками, участвующими в оказании платных дополнительных образовательных услуг.
  - дополнить сметы по платным дополнительным образовательным услугам (приложение 5)
  - дополнить перечень и объемы ПОУ, предоставляемых сверх установленного муниципального задания (приложение 6).

– дополнить прейскурант на ПОУ предоставляемых сверх установленного муниципального задания (приложение 7).

3. Установить стоимость академического часа для заказчика услуг по программам:

- «Ритмика и танцы» - 250,00 рублей;
- «Английский с удовольствием» - 250,00 рублей;
- «Математика в вопросах и ответах» - 250,00 рублей

4. Установить оплату труда педагогических работников по оказанию платных образовательных услуг в соответствии с доходами и расходами, а также учебной нагрузкой.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ №10



Бесов Д.Н.

Прокопова Е.Н.  
59-70-21

С приказом ознакомлены:

- |                   |                                                                                   |                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Малашенко Ю.В. |  | 01 ноября 2024 год |
| 2. Прокопова Е.Н. | _____                                                                             | 01 ноября 2024 год |

Приложение № 1  
к приказу МОУ СШ № 10 от  
«01» ноября 2024 года № 290



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СШ №10  
Д.Н. Бесов

### ДОПОЛНЕНИЕ К ПЕРЕЧЕНЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Услуги вводятся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 252, выданной Комитетом образования и науке Волгоградской области, на срок бессрочно, с приложением 1 к лицензии, и Положением о платных образовательных услугах.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги (дополнительной общеразвивающей образовательной программы)	Продолжительность обучения	Полная стоимость обучения, руб.	Стоимость обучения в месяц, руб.
1.	«Ритмика и танцы», программа для учащихся 1 – 4 класс	7 месяцев, 28 часов	7000руб.00 к	1 000 руб.00 к
2.	«Английский с удовольствием»	7 месяцев, 28 часа	7000руб.00 к	1 000 руб.00 к
3.	«Математика в вопросах и ответах»	7 месяцев, 28 часов	7000руб.00к	1 000 руб.00 к

#### Группы платных образовательных услуг

"Ритмика и танцы"	Обучающиеся 7-10 лет	Енина И.А.
"Английский с удовольствием"	Обучающиеся 7-9 лет	Семенихина И.Г.
«Математика в вопросах и ответах»	Обучающиеся 13-14 лет	Перфилова К.М.

Приложение № 2  
к приказу МОУ СШ № 10 от  
«01» ноября 2024 года № 290



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ СШ №10  
Д.Н. Бесов

## ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

платных образовательных услуг

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10  
Центрального района Волгограда» на 2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка к курсу «Английский с удовольствием»

Программа учебного курса «Английский с удовольствием» предназначена для обучающихся 2-3 класса возраста 8-9 лет. Учебно-методическим пособием является пособие Английский язык. 2 класс учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. / - М: Express Publishing Просвещение, 2019 – 128 с.: ил.- (Звёздный английский)

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена важностью создания условий для развития у школьников младших классов коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Целью** данной программы является развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных особенностей и углубленное и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

#### **Обучающие:**

- дать учащимся углубленные знания по грамматике английского языка;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

#### **Развивающие:**

- развивать языковую культуру общения;
- развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;
- развивать умение работать в сотрудничестве;
- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать личностные качества обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- воспитывать культуру поведения в различных бытовых ситуациях в обществе.

#### **Развитие универсальных учебных действий.**

Программа обеспечивает развитие и совершенствование следующих универсальных учебных действий:

1. коммуникативных.

- общее речевое развитие обучающихся на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- развитие произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитие письменной речи;
- формирование ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние; уважения интересов партнера; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог.

2. познавательных:

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами;
- извлекать необходимую информацию;
- создавать второй текст по аналогии;

3. регулятивных:

- самостоятельно работать, организовывать свой труд;
- взаимодействовать в группе с другими участниками;
- планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу.

**Формы проведения занятий.**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, интерактивной, физической и других видов деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

Обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями (суждениями), диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных (прослушанных) текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Формы подведения итогов реализации программы.**

- лексико-грамматические тесты;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос.

**Дополнение к учебному плану платных образовательных услуг МОУ СШ № 10  
на 2024-2025 учебный год**

**Курс «Английский с удовольствием»**

Учебный курс	Количество часов		Количество групп
	В неделю	В год	
Английский с удовольствием	1	28	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	

## Пояснительная записка к курсу «Ритмика и танцы»

**Направленность программы** «Ритмика и танцы» по содержанию является физкультурно-спортивной; по функциональному предназначению — специальной; по форме организации — кружковой; по времени реализации — годичной.

Программа разработана на основе оздоровительно-развивающей программы «Са-Фи-Дансе» Фирилевой Ж.Е. и Сайкиной Е.Г.

**Новизна программы** состоит в том, что применяются нетрадиционные средства физического воспитания детей: упражнения ритмической гимнастики, игрового стретчинга, танцев и другие.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время существуют много ритмопластических направлений, и одно из наиболее доступных, эффективных и эмоциональных – это танцевально-ритмическая гимнастика. К числу наиболее актуальных проблем относится разработка программы по физическому воспитанию для средних общеобразовательных школьных учреждений с использованием нетрадиционных эффективных разнообразных форм, средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется доступностью этого вида, которая основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Эффективность – в её разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека. Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям младших школьников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

### Цели программы:

Содействовать всестороннему развитию личности школьника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Способствовать укреплению здоровья ребёнка, его физическому и умственному развитию.

Задачи:

#### 1. Укрепление здоровья:

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.

#### 2. Совершенствование психомоторных способностей школьников:

- развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности и изящества танцевальных движений и танцев;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

#### 3. Развитие творческих и созидательных способностей занимающихся:

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она представляет собой модульную структуру. В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Так, в танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игротанец, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, игровым самомассажем, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 10 лет.

**Срок реализации** образовательной программы один год.

**Формы занятий:** Занятия по данной программе проводятся в виде урока с группой детей, имеющего игровую форму обучения. В большинстве своём каждый урок рассчитан на два занятия, например: 1-2, 3-4, 5-6 и т.д. Структура уроков по танцевально-игровой гимнастике – общепринятая. Каждое занятие (урок) состоит из трёх частей: подготовительной, основной и заключительной. Деление урока (занятия) на части относительно. Каждое занятие (урок) – единое целое, где все элементы тесно связаны друг с другом.

**Режим занятий:** Занятия по танцевально-игровой гимнастике проводятся один раз в неделю из расчёта 28 часов в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.

**Ожидаемые результаты** освоения программы.

Воспитанник будет знать:

- назначение спортивного зала и правила поведения в нём;
- назначение отдельных упражнений танцевально-ритмической гимнастики;
- основные танцевальные позиции рук и ног;
- правила безопасности при занятиях физическими упражнениями без предметов и с предметами;
- правила личной гигиены при занятиях физическими упражнениями.

Воспитанник будет уметь:

- ориентироваться в зале, строиться в шеренгу, выполнять простейшие построения и перестроения;
- исполнять ритмические, бальные танцы и комплексы упражнений под музыку, а также двигательные задания по креативной гимнастике;
- ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок;
- в музыкально-подвижной игре представить различные образы (зверей, птиц, растений, фигуры и т.д.);
- передавать характер музыкального произведения в движении (весёлый, грустный, лирический, героический и т.д.);
- выполнять специальные упражнения для согласования движений с музыкой, владеть основами хореографических упражнений.

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- публичные танцевальные выступления;
- пластичность и раскрепощённость в движениях;



- ведение здорового образа жизни.
- Воспитанник способен проявлять следующие отношения:
- чувство ритма и партнёра в танце;
  - любовь к музыке, танцу, спорту;
  - настойчивость и стремление в овладении навыками хореографических упражнений.

**Способы проверки** результатов освоения программы:

- отчётное хореографическое выступление перед родительской аудиторией;
- показательное выступление на общешкольном мероприятии.

**Дополнение к учебному плану платных образовательных услуг МОУ СШ № 10  
на 2024-2025 учебный год  
Курс «Ритмика и танцы»**

Учебный курс	Количество часов		Количество групп
	В неделю	В год	
Ритмика и танцы	1	28	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	

## Пояснительная записка к курсу «Математика в вопросах и ответах»

Данная программа внеурочной деятельности «Математика в вопросах и ответах» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математической науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, практическим применением математики закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Программа позволит решить проблемы мотивации к обучению.

На изучение элективного курса «Математика в вопросах и ответах» отводится – 28 часов (1 час в неделю).

**Отличительные особенности программы** – программа составлена в полном соответствии с требованиями составления программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и содержит базовые теоретические идеи: развитие познавательного интереса к математике, углубление и расширение тем учебного курса, формирование УУД. Метапредметный, творческий, интегрированный и исследовательский характер деятельности позитивно влияют на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме. Универсальные учебные действия полностью отвечают задачам основной образовательной программы по основной школе, и дополняют программу ООО. Программа построена с учетом возраста и психологических особенностей учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что данная программа с одной стороны дополняет и расширяет математические знания, с другой позволяет ученикам повысить образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне ближайшего развития. Программа прививает интерес к предмету и позволяет использовать полученные знания на практике. Правильно подобранный материал, уровень сложности заданий, заслуженное оценивание результата позволит обеспечить у учащихся ощущение продвижения вперед, обеспечит переживания успеха в деятельности.

Включенный материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. Отбор заданий подразумевает доступность предлагаемого материала, сложность задач нарастает постепенно. Познавательный материал курса будет способствовать формированию функциональной грамотности – умению воспринимать и анализировать информацию. В программу включены викторины, игры, проблемные задания, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Занятия дают возможность шире и глубже изучать программный материал, больше рассматривать практических задач, а также работать над ликвидацией пробелов знаний учащихся, внедрять принцип опережения. При организации занятий предполагается использование мобильного компьютерного класса, наличие интерактивной доски, возможности ресурсов Интернет, страниц конкурсов «Учи.ру», «Кенгуру», портала «Я-класс» и др.

**Цель программы** – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

- **в направлении личностного развития:** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- **в метапредметном направлении:** формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- **в предметном направлении:** создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- научить правильно применять математическую терминологию;
- подготовить учащихся к участию в олимпиадах;
- совершенствовать навыки счёта, применения формул, различных приемов;
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

##### Воспитательные:

- **формировать навыки самостоятельной работы;**
- воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- формировать приемы умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

##### Развивающие:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- **развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;**
- развивать у детей вариативность мышления, воображение, фантазии, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

##### Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера;
- созданию условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- выявлению одаренных детей;
- развитию интереса к математике.

В основу составления программы положены следующие **педагогические принципы:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Математика в вопросах и ответах» предназначена для обучающихся 8 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут. Занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете математики, в котором есть интерактивная доска, доступ в Интернет, учебные наглядные пособия, раздаточный материал по математике, таблицы.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям учеников 8 классов.

### **Содержание курса**

**Элементы математической логики.** Теория чисел. Логика высказываний. Диаграммы Эйлера-Венна. Простые и сложные высказывания. Высказывательные формы и операции над ними. Задачи на комбинации и расположение. Применение теории делимости к решению олимпиадных и конкурсных задач. Задачи на делимость, связанные с разложением выражений на множители. Степень числа. Уравнение первой степени с двумя неизвестными в целых числах. Графы в решении задач. Принцип Дирихле.

**Геометрия многоугольников.** Площади. История развития геометрии. Вычисление площадей в древности, в древней Греции. Геометрия на клеточной бумаге. Разделение геометрических фигур на части. Формулы для вычисления объемов многогранников. Герон Александрийский и его формула. Пифагор и его последователи. Различные способы доказательства теоремы Пифагора. Пифагоровы тройки. Геометрия в древней Индии. Геометрические головоломки. Олимпиадные и конкурсные геометрические задачи. О делении отрезка в данном отношении. Задачи на применение подобия, золотое сечение. Пропорциональный циркуль. Из истории преобразований.

**Теория вероятностей.** Место схоластики в современном мире. Классическое определение вероятности. Геометрическая вероятность. Основные теоремы теории вероятности и их применение к решению задач.

**Уравнения и неравенства.** Уравнения с параметрами – общие подходы к решению. Разложение на множители. Деление многочлена на многочлен. Теорема Безу о делителях свободного члена, деление «уголком», решение уравнений и неравенств. Модуль числа. Уравнения и неравенства с модулем.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса ученик научится:

*Познавательная деятельность:*

применять основные приемы и методы решения заданий, правильно оформлять решение и оценивать полученный результат;

уметь отвечать на косвенные вопросы, объяснять свои действия, высказывать свою точку зрения, ссылаться на известные правила, предлагать способы решения заданий, обнаруживать логические связи.

*Информационно-коммуникативная деятельность:*

работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;

использовать изученный материал на практике, самостоятельно решать задания, находить и исправлять свои и чужие ошибки.

*Рефлексивная деятельность:*

владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, уметь предвидеть возможные результаты своих действий;

*Предметные результаты освоения учебного курса:*

- уметь решать логические задачи;
- отображать логические рассуждения геометрически;
- записывать сложные высказывания, формулировки теорем, аксиом, используя символы алгебры и логики;
- уметь применять графы и принцип Дирихле при решении задач;
- анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем, рисунков, графов;
- строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль;
- уметь решать задачи повышенной сложности;
- применять различные способы разложения на множители при решении задач;

- научиться решать уравнения и системы уравнений первой степени с двумя переменными.
- распознавать и сопоставлять на чертежах и моделях геометрические фигуры;
- уметь разделять фигуры на части по заданному условию из частей конструировать различные фигуры;
- уметь решать задачи на нахождение площади и объема фигур, знать старинные меры измерения площадей;
- познакомиться с историческими сведениями о развитии геометрии, расширить кругозор в области изобразительного искусства, архитектуры, получить практические навыки изображения увеличенных картин;
- научиться работать над проектами, развивая исследовательские навыки;
- распознавать и сопоставлять на чертежах и моделях окружности;
- уметь решать задачи на применение свойств окружности, касательной, вписанных углов и др.
- иметь представление об элементарном событии уметь вводить обозначения для элементарных событий простого опыта, интерпретировать условия задач в виде схем и рисунков;
- знать, что сумма вероятностей всех элементарных событий равна единице;
- понимать, что такое объединение и пересечение событий, что такое несовместные события;
- уметь решать вероятностные задачи с применением формул сложения вероятностей для несовместных событий, формулы умножения вероятностей независимых событий.
- познакомиться с методами решения уравнения с параметрами, простых и более сложных, применением графического способа решения;
- овладеть навыками разложения на множители многочленов 5,3,4 степеней;
- научиться решать уравнения и неравенства с модулем, «двойным» модулем;
- спланировать и подготовить творческий проект по выбранной теме, получат опыт публичных выступлений;
- познакомиться с основами исследовательской деятельности, приобретет опыт работы с источниками информации, интерпретировать информацию (структурировать, презентовать с помощью таблиц, диаграмм и пр.), обрабатывать информацию с помощью компьютерных программ, ресурсов Интернет;
- приобретет навыки самостоятельной работы для решения практических заданий, опыт коллективной работы в сотрудничестве.

Для реализации **деятельностного** подхода в обучении работа с детьми проводится индивидуальная и групповая, предполагает проведение практических и теоретических занятий, использование исследовательских и познавательных заданий, заданий разного уровня, использование модулей.

Основные **методы** организации учебно-воспитательной деятельности: личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, здоровьесберегающие технологии, проблемно-исследовательский метод, активные методы получения знаний, диалогические методы взаимодействия, информационные технологии.

**Учебный план платных образовательных услуг МОУ СШ № 10  
на 2024-2025 учебный год Курс «Математика в вопросах и ответах»**

Учебный курс	Количество часов		Количество групп
	В неделю	В год	
Математика в вопросах и ответах.	1	28	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	

Приложение № 3  
к приказу МОУ СШ № 10 от  
«01» ноября 2024 года № 290



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СШ №10  
Д.Н. Бесов

### Расписание занятий

Группы	Ф.И.О. учителя	Кабинет	Время занятий
"Ритмика и танцы"	Енина И.А.	спортзал	вторник 16.50 – 17.30
"Английский с удовольствием"	Семенихина И.Г.	4-0	среда 09.45 – 10.25
«Математика в вопросах и ответах»	Перфильева К.М.	3-4	суббота 08.05 - 08.45

Приложение №4  
к приказу МОУ СШ № 10 от  
«01» ноября 2024 года № 290



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СШ №10  
Д.Н. Бесов

**Дополнение к Структуре и штатной численности  
отделения платных образовательных услуг**

Должность	Количество единиц
Педагог дополнительного образования	3

Приложение №5  
к приказу МОУ СШ № 10 от «01»  
ноября 2024 года № 290



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СШ №10  
Д.Н. Бесов

**Сметы по платным дополнительным образовательным услугам**

Смета затрат на оказание платных услуг МОУ СШ №10 на 2024-2025 учебный год		
Код бюджетной классификации	Приход	Расход
763.07.01.99.0.00.00550 130	1 135 625,00	
763.07.01.99.0.00.00550 211		463 952,97
763.07.01.99.0.00.00550 213		140 113,80
763.07.01.99.0.00.00550 221		1 063,12
763.07.01.99.0.00.00550 223		27 109,47
763.07.01.99.0.00.00550 224		21 262,33
763.07.01.99.0.00.00550 225		64 318,55
763.07.01.99.0.00.00550 226		201 992,13
763.07.01.99.0.00.00550 263		531,56
763.07.01.99.0.00.00550 266		5 847,14
763.07.01.99.0.00.00550 271		60 066,08
763.07.01.99.0.00.00550 272		3 720,91
763.07.01.99.0.00.00550 291		18 604,54
763.07.01.99.0.00.00550 292		0,00
763.07.01.99.0.00.00550 293		0,00
763.07.01.99.0.00.00550 297		1 063,12
763.07.01.99.0.00.00550 310		124 384,63
763.07.01.99.0.00.00550 340		1 594,67
<b>Итого</b>	<b>1 135 625,00</b>	<b>1 135 625,00</b>



Приложение №6  
к приказу МОУ СШ № 10 от «01»  
ноября 2024 года № 290



**Перечень и объемы ПОУ,  
предоставляемых сверх установленного муниципального задания**

Перечень и объемы платных образовательных услуг, предоставляемых сверх установленного муниципального задания

МОУ СШ № 10  
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги		Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении		
				продолжительность 1 занятия, минут	продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя)	планируемое количество групп	общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел.	общий планируемый объем услуги, чел. занятий, (гр.6 x гр.8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социально-педагогическое	"Английский с удовольствием"	Обучающиеся 12-13	40	32	1	7	224
2	Социально-педагогическое	"Математика в вопросах и ответах"	Обучающиеся 13-14	40	32	1	7	224
3	Художественно-эстетическая	"Ритмика и танцы"	Обучающиеся 7-9 лет	35	32	1	7	224
<b>Итого</b>						20	143	6688

Приложение № 7  
к приказу МОУ СШ № 10 от «01»  
ноября 2024 года № 290



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СШ №10  
Д.Н. Бесов

**Прейскурант на ПОУ  
предоставляемых сверх установленного муниципального задания**

**Прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые сверх установленного муниципального задания муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда"**

с "1" ноября 2024 г.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые - количество чел. в группе)	Получатели услуги	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, занятий	Стоимость услуги (руб.)	
					за 1 занятие	за курс (программу) (гр.5 x гр.6)
1	2	3	4	5	6	7
1	"Английский с удовольствием"	продолжительность 1 занятия - 40 минут количество занятий в неделю - 1 продолжительность курса 7 месяцев количество групп - 1 количество человек в группе - 7	Обучающиеся 12-13 лет	28	250,00	7000,00
2	"Математика в вопросах и ответах"	продолжительность 1 занятия - 40 минут количество занятий в неделю - 1 продолжительность курса 7 месяцев количество групп - 1 количество человек в группе - 7	Обучающиеся 13-14 лет	28	250,00	7000,00
3	"Ритмика и танцы"	продолжительность 1 занятия - 35 минут количество занятий в неделю - 1 продолжительность курса 7 месяцев количество групп - 1 количество человек в группе - 7	Обучающиеся 7- 9 лет	28	250,00	7000,00